



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
3	LENGUA CASTELLANA 4°	OLGA DIAZ. SEDE B

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer las competencias básicas de lectura, comprensión y escritura, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Comunicación oral, lectura, comprensión, producción textual.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- Atender a la retroalimentación realizada por la docente en aula. Estudiar en casa los temas vistos. - Presentar el cuaderno al día y las actividades pendientes. - Practicar en casa lectura veloz. En clase se hará prueba y registro de la velocidad de lectura en el Lectómetro (Número de palabras leídas por minuto) - Desarrollar la guía anexa. - Prepararse para presentar prueba de sustentación en clase.	11 al 13 de Noviembre	*Comprensión lectora y análisis de texto. *Nivel de fluidez en la lectura adecuado para su grado, respetando signos de puntuación. *Produce textos con claridad de ideas, manteniendo lógica y estructura. *Adecuada presentación del trabajo, orden, entrega completa y a tiempo. Desarrollo adecuado de las actividades planteadas.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS. GUIA DE TRABAJO.

- 1. Lee las siguientes oraciones, luego subraya los verbos que encuentres y marca con x si es oración simple o compuesta.**

	Oración simple	Oración compuesta
Laura preparó una ensalada de frutas para el desayuno.		
Juan dibuja muy bien, pero no le gusta pintar.		
El perro duerme en su cama cada noche.		
Camila y Leo fueron al cine y luego comieron palomitas.		
María baila balet.		
Me levanté temprano y salí a correr con mi papá.		
La niña llora porque perdió su muñeca.		
Los pájaros cantan en la mañana.		
Andrés estudia para el examen y su amigo revisa la tarea.		

- 2. Lee con atención el siguiente texto:**



- Después de leer el texto anterior, responde:

a. ¿Qué tipo de texto es?:

b. ¿Cuál es el propósito?

c. ¿A quién puede estar dirigido?

d. ¿Cuál es el eslogan de este afiche?

e. ¿Qué logotipo tiene?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

3. Lee con atención el siguiente texto:

EL ÁRBOL DE LA PAZ

Había una vez un árbol especial llamado "El Árbol de la Paz". Este árbol tenía hojas verdes y brillantes, y sus ramas se alzaban hacia el cielo. La gente del pueblo se reunía bajo su sombra para hablar y resolver problemas juntos.

En el Día de la Paz, todos se sentaban bajo el árbol y compartían abrazos. Decidieron que nunca se pelearían ni harían daño a nadie. Así, el Árbol de la Paz recordaba a todos que la amistad y la paz eran importantes.

Con el tiempo, los niños del pueblo comenzaron a decorar el árbol con cintas de colores y mensajes de amor. Cada año, más personas llegaban para celebrar, y el Árbol de la Paz se convirtió en un símbolo de unión y esperanza para todos.

• Después de leer el texto anterior, responde:

- ¿Qué tipo de texto es?: _____
- ¿Cuál es el propósito?: _____
- ¿A quién puede estar dirigido? _____
- Menciona los tres elementos de este tipo de texto:

4. Momento de escribir creativamente. En el cuaderno de español, crear un **cuento** sobre la buena alimentación, con mínimo 3 párrafos, (Es decir 12 renglones en total) debe tener Inicio, nudo, desenlace. Debe ser creado o inventado por el estudiante.

5. Luego debes crear un afiche sobre la buena alimentación. Recuerda que en el cuaderno tienes las características de los 2 tipos de texto. En clase debes exponer cada tipo de texto con sus características.

6. Registro de velocidad de lectura. Un adulto tomará el tiempo, el estudiante lee durante un minuto el cuento del punto 3 **“ EL ÁRBOL DE LA PAZ ”** respetando los signos de puntuación. Luego el adulto cuenta la cantidad de palabras que leyó en ese minuto. Se hacen dos intentos y se llena el cuadro.

Cantidad de Palabras leídas por minuto

Primer intento	Segundo intento

Debes leer 100 palabras o más por minuto.

Recuerda practicar a diario
con esfuerzo y dedicación.